



دمساغسك و قـدراته

إن العقول المقكرة التي استخدمت في هذا الكتاب كالتالي

ربيبكا تريس التي استخدمت عقلها في التاليف كريستيان فوكس الذي استخدم عقله في الرسم



دارالشروقــــ



مكونات الدماغ

الوردي، ونرى أن السطح العلوي للدماغ مقسم إلى

وكانه حية جوز منجعدة.

مكون النصطان الكروبان ها يسمى يالمح ولسمى الطبغة

لخارجية يقشرة المح.

عبارة عن حزمة كنيفة س الاعصاب تصل ما يين تصفى المح. المعلومات الواردة من تعشاء الحس

بسنفشل المهاد هم درسلها الي الجرزء المعنى في الدعام.

الحسم القاسل

ينجكم غدة تحث المهاد في تنطيع دقات لظلب وحرارة الجسم وعمل الكليتين

والنوم والنمو الحنسي يردجم الجسر العصين المطوعات التي ترسل للدهام. ويقرر ما إذا كانت تستحق المعالجة أم لا. ويحدد عوقع المعالجة.

ينقل الحبل الشوكى الرسائل يين الدعاع

ويقبة أجراء الجسم.

بساعد المحيح في

عمليات التحكم في الحركة. مبورة لقطاء من الدماء .

بنكون وماغك من مناطق مختلفة تثولي

التحكم في حميم الأنشاطة الني تحدث في جسمك. و نو ضح الصور ف أسقله _ المناطق المختلفة الني بتكون منها الدماغ ووغليفة كل

مثها. ولقد نم تلو بن كل ملطقة بلون خاص بها للنو ضبح. ولكن اللون الحفيفي لهده المناطق هو الرمادي الذي بميل قلبلا إلى

تصغين نطلق عليهما اسم النصفين الكروبين، ولهذا بيدو الدماغ

خربطة الدماء فشرة المح هي المركز المحتص بالنفكير والمشاعر، وهي من فشرة المح التي تجعلك نشعر بما نفعل وثوضح هذه الخريطة للنصف الأيسر الوظائف الني يحكمها هذا النصف.



بنحكم كل نصف كروى من

الدماء في النصف العكسي من

الجسم فمثلا بنحكم النصف

الأيمن من العماع في وظائف

لنحكم كالمصف كروى في

عن يلك الأنواء التي بنمكم

شها النصف الكروي الأخر.

النصف الأيسر من الجسم كما

أنواع وأفكار ووظائف تختلف

يستخدم الجرء الأنسر في الوظائف الحاسة بالكلام واللعة، كما يستخدم في الاستطة الني تتجلل ترتبها معيثا للضام بها مثل عملية حمع الاعداد أو عملية ربوق الحداء.

نصفا المخ الكرويان





ويستخدم الحذء الأبهار ف النفك الدي بعنمد على الصوري فعندما فريد أدنيم خريطة للطرية الدى نسلكه للمدرسة فانك تتصور هدا الطريق اثى رضك دواسطة النصف الأيمن من الدماءُ.

ويقوح الحسم القاصل بنور حلفة الوصل بين تصفي المخ الكروسان ويعقل فيويض كل تصف كروى بما يععله النصف الأحرج ويبرون الحسم القاصل فإتك يستطيع أن نفرا وتفهم كلمة ويفرقه إياستغدام النصف الأبسر أن ولكنك لن نستطيع أن تتخيل صورة البفرة في



الجسر العصبي من أجل إنقادك



محك (باستحدام النصف الأيمن).











النصف الأيمن أم الأيسر؟

أجِد عن كل سؤال من الاستلة التالية وحاول أن تحدد الجزء

2 - ما هو الرقم الثالي في هذه الهجموعة الوتسلسلة،

4 - ادا انفقت ، دولت، مع ، رحاب، شمع من تنفق ، راوية . أ

41(0 at 5 . 3 . 7).... 8 . 11 .14 . 17 ١٠ ما هو الشكل الشاد عن المجموعة؟

المناظر من الدعام الذي يتم احتباره الى كل سؤال

(ILC), 6., puised (32)

بطن قطعة الوروز

المرسومة على

Strang Co

(Asher)

أم من السنادية السفاية

(۱، ب ج. د) یمکن عملها

ماذا يوجد في الداخل؟

إن الطريقة التي يؤدي بها الدماغ وظائقه ما زالت حتى الآن غير واصحة وبحفها الكثير من الأسوار ولكن العلماء بعلمون أن الإجابة تكمن في بالابين الخلابا العصيبة الذرريتكون سها دماغك فكار مشاعرك وأفكارك وأفعالك ما هي الانتاج اشارات كهرباشة وكبمبائبة نننفل من خلبة عصبية إلى احوى. ويما بيدو هذا غريباء ولكن الحقيقة أن جميع الأفكار والمشاعر مثل الغضب والعبيرة ما هي الانتتاج سلسلة من النغبيرات الكهربائية و الكيميائية التي تحدث في دماغك.



ننخذ الخلبة العصيبة شكلا بشبه الأخشوط الصعيب ولكنها خدوى على عدد أكبر من الأن ع التي فد تصل إلى عدد ألاف وتتقل الحالايا العصبية الموجودة في المناطق المختلفة من دماغك الرسائل التي تسمح لك بالحركة والسمع والرؤية والنذوق والشم والنذكر وألشعور والنغكير

> المحور الأسطواني هو دراء طويل بنقرع الى طروع عديدة ويحمل الرسائل من جسم الحلبة الى الزوائد الشجيرية الموجودة في

الخلابا العصبية الاخرى

بمكنها أن تمند عبر الدماء أو حنى نصل الى

بعض المحاور الاسطوانية طويلة الى الحد الدي نحبل الشوكي.

Appen side لخلابا عصبية See I DOWN Santa

جسم الخلية يتحكم في

الخلية ويباشر جميج

الزواند الشجيرية تتغره وسالة نمر بين من جسم الخلية وتستقيل حليتين عسببتين الرسائل الفادمة من المحاور الأسطوانيية الموجودة في حلايا احرى

وتحملها الى هسم الحلية

كيف تنقل الخلابا العصبية الرسائل؟

هل زهين بوما ما لمشاهدة لعبة كرة القدم في الاستاد؟ عادة ما نجد الناس بهتفون ويرمعون ابديهم مي الهواء الواحد منهم نلو الأحر، وعبدئد بوي «موجة» س الأبدي المرقوعة تقدرك من أجد أوار إف الصف إلى الطوف الأخر و تحدث مثل هذه العملية بين الخلايا العصيبة، ولكن في هذه الحالة لا بنرى أثر عا تتحرك في الهواء، بل ثو جد بدلًا منها مو حات من ألو مضات الكهو بأنفة غنطلق ألو أحدة ثلو

الأخرى بطول المحور الأسطواني للخلبة

المرور عسر الفحوة فناك فحوات صفيحة نفصل ما بين المجور الأسطواني و الرو ائد الشجيرية الخاصة بخلية أخرى، و نسمى بمناطق النشابك العصبي. فعندما تصل الرسائل إلى نهاية المحور الأسطواني الخاص بخلبة ما تُقرز مواي كسائية معينة لتتنشر عبر المحوة. وعند وصول هذه المواد الكيميائية إلى الحلبة الأخرى فإن الزوائد

الشجيرية نطلق ومصنة كهريائية.

الاحساءات المروعة ان اسرع الرسائل العصيبة تستطيع ان تساطر بسرعة

560 كيلو منوا في الساعة 17 جسمك به حوالي 100 بليون خلية عصبية. وتستطيع كل واحدة أن ترتبط مع الاها الطلابا الأخرى، ويعلى هذا ال هذاك بالابيين من الطرق المختلفة الني نستطيع أن تسلكها

الرسالة الواحدة لشنقل من مكان لأخر في المح . ه وتستطع کل خلبة عصبية ان تستقيل المناث

بل الالاط من الرسائل التي تسلها في كل ذائبة

غذاء الدماغ

بحثاج حسمك إلى الأكسجين مثلما نحناج السيارة إلى البنزين. ويقوم الدم بعقل الأكسحين إلى حميم أنداء الحسم ولكن استهلاك الأكسجين بختلف من جزء إني

أخر و فقا للحاجة إليه. وبعد الدماغ من أكثر الأعضاء نشاطا في المسم لعرجة أنه مستهلك نفريما ريع كمية الأكسجين في حسمك مع أنه بزن حوالي 2% فغط من وزن الجسم



المادة الرمادية المادة الرمادية هي المكون

الأساسى لفشوة الوح

المادة البيضاء

(المنطقة المسئولة عن التفكير)

و تتكون المادة الرمادية من ملأيين

من أحسام الخلايا العصيبة المحشورة بعضها بجوار بعض، أما غالبية الجرء

الباضي من المخ فهو يتكون من حزم من

الحفاة العصب

الجهاز العصبي هو شبكة من الخلابا العصبية

الممندة من العماغ حنى نمايات أصابع

الأفذام وترسل بعض الجلابا العصبية

و خارج الحسم، و بغوم الدماغ بانخاذ

الفرارآت المناسبة ثم يرسل تعليمات بواسطة خلايا عصيبة أخرى عيو

الأعضاء الأخرى أو الحلابا الذي نقع

عليها مسئولية الاستجابة للرسائل

الني وصلت الدماغ

الحبل الشوكي إلى العضلات أو

وسائل إلى الدماغ لتضره بما بحدث داخل

المحاور الأسطوانية الني بطلق عليها

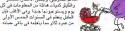




دماغ الطف ل الوليد

بو لد الطفل معدد مسبط من الغدرات المجدودة فهو يستطيع أن يحرك خدم وأن يسمع وبشم وبرى الأشباء باللونين الأبيض والأسود، كما أنه بسنطيع أن تحد شيئًا ليمضه ، ولكن يعدانام فليلة من و لادنه مستطيع الوليد أن يقوم يعطبة معقدة مثل التعرف على وحه أمه، والسب في ذلك أن الدماغ

يكون فد بدأ في تحليل المعلومات الني تصله من العالم الخارجي. وبنلقى الأطفال الصعار والكَبار كميات هائلة من المعلومات في كل





الطفل بنعلم بالنجرمة والخطإ: فكلما يستكشف الأشباء من حوله ببدأ في فهم و تعلم ألمزيد و المزيد عن العالم المحيط به وكيف بعمل.

هؤلاء الأطاقال بتعلمون من

حلال استكشاف الاشباء.

توشح هذر الصور كبف بكتشف الطفل

الشحشيحة حركان عشوابية عدة مران

العلاقة بين هز الشخشيخة والسون

اللطيف الذي تصدره. فهم يحرك









كلام الوليد

تعد قدرة الوليد على الكلام من أكثر الأشياء المحيرة للعلماء.



فقعى المرحلة بمن الهام الاول والنائي من العمر بتعلق الطفل كيف بنطق بعض الكلمات ويفهم يعض الحمل



والى المرحلة بين العامين والاعوام الخمسة بنعلم الطهل ما يقرب من الا كلمات دوميا. وتعد هذد كمية كرين ة نذا ما قبست بظهرة الأنساء البالة الذي بنعلم نقة جديدة، وفي خلال ثلاث سلوات تزيد حسيلة الطفل من مشع ميان من الكلمات الى عدد بتروح بس (1000) و 1500) كامة.



بعيداً عن العين

وأصم طفل في الشهر الناسع من عمره نحت الاختبار الموضح أسطه واستَمنج علماً ع العنس من هذا الاختبار أن المغل الذي لا برى الشيء امامه





توضع لعبة امام هدم الطفلة النحاول أن تمسكها، وعندما تغطى اللعبة بقطعة قماش أثناء مراضة الطناة لمذه التعطية فالها تعتب



تعلم التفكير

يتمين الأطقال الصغار بغدرتهم

باخيول وفتاطو بالالكن بههموا

كُبِف نعمل الأشباء من حولهم

المحدودة على التفكير، فهم

فالملمذة وات السيوات الأرامة فدراك



وادا احدثا الماء من احد الكويس: ووضعباد في كوب رفيع ، اثناء مراقبة لطفلة لهدد العملية .. قاتها تعنف أن الكوب الرفيع به ماء اكثر . ولكن



ادا فقدت بعشا من خلاباك العسبية بسبب حبطة على

مستشيما فابن تصل بهابثا الخيط ، عبد النظمال أ ام النظمال بيد ؟

معظم الأطفال تحت السنوات الخمس بعتقدون أن نهايتي الخبط سوف نطلان مكانهما وذلك لأن ها لاء الأطفال ليست لدييم القدرة على نحيل النفييرات التي تحدث للأشباء. إما معظم الأطفال الأكمر سنا فعم بعرفون حيدا أن الاجابة الصحيحة هي وفيه

بعنقد أنه عبر موجود.

تعلم يوجود الفيل خلف الشماش مع انها لا تراد يوضوح.

بعنقد علماء الأعصاب أن الخلايا العصيبة لا

زاد عدد الوصلات بين

الدماغ، أصبحت فأقرأ

على قد حات عالية من

الخلابا العصبية في

تتكان بعد إن بولد الطفل فالتماغ لا يتمو عن







ن اقب المتفادة فيهلا لمية بنجر لك إمامها. وعند الخفام هذه اللسنة خلف قبتهم من التبرث لشهاف فابها نطل نراقب حركته حتى بظهر أمامها من جديد. وإذا استبدل القبل يلمية الرواقة خلف الغماش فإن الطفلة تنفجر في البكاء، ويوضع هذا الاختيار أن العضاة كانت

كيف ينمو الدماغ

رأساك فان هذه

الخلاما لا تسنيدل بها خلابا جديدة مثلما محدث مع الخلايا الأخرى ولكن معا ان دماغت به ما بزب على (ازاز ناسون جامية هلا مضمر ان نفقد مضعة الاق مزيل



الذكساء

ما هي العوامل التي تجعل شحصا ما عبقوبا ونجعل أخر متوسط الذكاه؟ برجح أن هده العوامل هي مزبج من طبيعة الدماغ الني بولد بها المافل والحدرات الني بنعلمها حلال حيانه، فكل منا فد ينفو في يعض الفورات والمهارات العقلبة ، وقد بفاشل في غيرها فريما يكون الواحد منا ناجحا في تعلم الغرنسية ولكنه يفشل في نعلم الشطرنج. و في حالات أخرى نجد أن الفرد بدرك المشاعر جبيا ولكنه لايفقه شبئاً عن الأرفام

> الرؤوس الكبيرة كان بعض العلماء

بعتقدون أن الرأس

الذكاء. والواقع أن النساء والرجال الذين

بعثمون لأحناس مختلفة لديهم أدمغة ذات

أحمام مختلفة ولكنه لا يوجد حتى الأن

أي دليل علمي على أن هذا الاجتلاف مي

المجم بوائر على مسنوى الذكاء أو أن هناك شعوبا أكثر ذكاء من عبرها.

اختيارات الذكاء تنكون من

الألفاز والأسبلة. فبعض

الأسطة نخدر القدرة على

والأن حاول الفيام بهذه

مي صفحة 32.

الاختمار ات لتري مسموي

أدائك، وسوف تجد الإحابة

استخدام الأرقام والكلمات ويعضبها بعضد على التعبين بين الأنماط والأشكال وهذا يتيح اختبار مسنوبات مختلفه من الذكاء واحتبار قدرات تصفى الدماغ.

الكبير بحنوى على

دماغ كبير، وأن

هذا بدوره بدل

على مستوى أعلى من



الاختبارات لفياس الذكاء.

أسئلة لا نحتاج إلى التعليم



قى ضعف عمرها.

صندوق الذكاء اختبارات الذكاء في عام 1905 قام الغرنسي



المنخصص. وما زالت اختيارات مماثلة تستخدم وتسمى اختياءات بسبة الذكاء ويعتقد المعض أن مثل هذه الاختيارات عير عادلة، لأن الأطمال الدين اعتادوا الامتحانات بحصلون فيها على درجات أعلى.

اختبارات نسبة الذكاء 1. كم عدد المثلثات في هدد الصورة؟ لأحظ أن يعض المثلثات الصغيرة تكون

مما مثنثات كسرة.



3 . أي من الأشكال الثالبة سوف تكمل



كانت روث لورانس مقفلة عبشرية فضى السابعة من عمرها نجحت في الاحتيارات المسجمة للشباب في النامنة عشرة من العمر، وعمدما وصلت الى الحادية عشرة النحقت بجامعة اوكسفورد وكان زملاؤها

2 - اكتب العدد النافس، 21/24 27/1 10/1 13/26



توجد داخل جلانا حسمك سلاسل

دقيقة من المواد الكيمياشة نسمى

بالحيثات وهي تحمل المعلومات

جسمك. و بعنفد البعض أنه إذا و لد

القرد بمسنوي معين من الذكاء فإن

هذا المستوى بنحدد بالحيمان ولا

الورائية الني تنحكم في وطائف

أكنب المدد الناقص

5 ، اي من الكلمات الأشية نصس نعين بعس كلمة طويل او عكسها ؟ (جذاب داكن

هل الذكاء وراثى أم مكتسب؟

فيما عدا النوائم المنشابهة. وعلى و تعرضا لطرو ف مختلفة وعندما مذا الأساس، إذا كانت الجيئات هي المسئولة الوجيدة عن الذكاء مان هذا فام بها التوائم المنشابهة الني بعنى أن النو أهم المنشابية لا بد أن بكون لها نفس المسنوي من الذكاء، ننائد أحتباه منشابية وتؤيد هذه وأن تحصل على درجات متشابهة

درس علماء النفس الاختبارات الني انقصلت مند الصغر وحدوا أنه غالبا تحصل هده التواثم المتشابهة على النجرية الجدل بان الصبنات مسئولة في اختيارات الذكاء حتى ولو



فريد ووحبد توءمال متشابهان المصلا معشهما عن معش مند الصقر وحصلا على تربية مختلعة فاستر عاذا حدث عندما ثم اختبارهما ماحضارات الذكاء (القد حسلا على نفس الدرحات!).

ه خاصاه / حدد

هل من الممكن أن ترسم خطا متسلا

الحمد على الرمتها ؟

فوق هدد الحطوط بشرط الا تعبد رسم



حمراه وزوجين زرقاه، الكم حداء سوف بخرجه من السندوق بدون ان تراه حني تحصل على زوح

9. بوجد سندوق به 3 ازواج احذبة كامل من

البصيير

نفوم أعضاء الحس باستفيال المعلومات من العالم الخارجي ثم تحولها إلى إشارات كهربائية ترسل إلى الدماغ حيث بنم ترجعتها إلى صور وأصوات وروائح وعذان ومشاعر وسوف نوضح في هائين الصفحتين كبف ننعاون عبناك مع



تنفسم عملية الرؤية الى ثلاث

مراحل اساسية. فقى المرحلة الأولى بساهر الضوء داخل عبنبك وغفع صورة فات بعدين على

الشبكية (وهي مثل الشاشة المنصبة و نقع خلف العين)، ثم نحول هذه الصورة إلى سلسلة من الإشارات الكهربائية يواسطة خلابا ضوئية منخصصة نسمى

الأعمدة والمخاربط، وفي المرحلة الثالثة ننفل هذه الإشارات الكهر باشة إلى الدماع حيث يجو لها إلى صورة ذات أيعاد ثلاثبة وهي

الصورة الني تراها

الصورة التي تقع على الشبكية هي في الحفيفة صورة دأت يعدين، ولكننا نرى الأشباء أمامنا محسمة أي ذات أبعاد ثلاثية، وتساهم العينان في عملية نجسيم الصور ة،

فكل عين نعطى منظرا مختلفا للشكل الذي نراه. ويندمج المنظران مع بعضهما في الدماع بحيث تنتج صورة ذات عمق كما أن الدماغ بحلل الصورة الشبكية ويستغيم

علامات فيها ليبيى صورة ذات أبعاد ثلاثية.

دماعك لتمعلك نوى الأشياء من حولك.

قطاع عرضى للعبنء

نستط على الشكدة .

الاعمدة والمحارسط الحلاما الذ تحول الصورة الذر نسقط على فشكية الى ومضان كهرمانية .

عالم مجسم



تشتمل هذء الصورة على العناصر الهامة التي توجد في العبورة المستوية على الشكية .

الحجم الأشياء المتشادمة ولكن المحتلفة الاحجام بفسرها الدماع بانها على مسافات محكفة . الأسهج الخطوط شبيهة انسهام نفسر على انها زوايا

> النداخل، عندما بحجب شيء ها شبنا احر تري الشيء كامل الوضوح هو الأقرب.

) الخملة علم عدد لك الدماة ١١. الخطوط المتوادية تعدو وكانعا تقترب بعضها من بعض كثما

بعالج الدعاة الومضات الكهروانية ويحللها شع بحولها الى صورة ذات . Russ organi العصب البصرى: حزمة من

الاعصاب تساف عدها الومضات الكهربانية الى

المبدرة المسطحة للأشياء (تسعى بالصعرة الشيكية)

وقي هذه الصورة ثم نزع صورة الفتاة

فيما عدا المو فع الذي

البصري من عينك إلى

المنطقة بالبقعة العساء

يوجود هذه البقعة إذا فست

بخرج منه العصب

محك، ونسمى هذه

مماد الممكاد أنا نشعا

بالخطوات النالية

البعيدة ولصقها بحوار صورة الفتاة الشريسة. الأن بالأحظ أن سورة الفياة التعيدة ثبده اصفرامن حجمها في الصيدرة العلماء

الصور الطريقة

يؤسر الدماغ الصور الشبكية بسرعة كبيرة جدا لدرجه أنك

لا تلاحظ أحجام الأشباء على حقيقتها



نري في هذه السورة (وهي سورة مستوية مثل الصورة الشنكية) فناتين تبدون في حجم واحد وتطفان على مساعات مختلطة مثك

رؤيتك للأشباء؟ أن وبنك للأشياء لا تتحيم فقط بعمانية النصدر ولكن تعتمد أيضا

ما الذي بحدد

على ما تعرفه من معلومات، وما نتوقع أن نواه وما تربد أن تواه.

انك ترى الشكل الذي بوجد في المنتصف إما كحرف 11 وإما كرقم 1.1 على حسب الطريقة التي تقرأ بها هذا

لعبور الهوجودة هي منتسف الصف

تبدو مشوهة وباستخدام زوايا محتلفة للنفق الى هدم الصور فانك اما أن ترى وحما له ملامح محو فة داما ۱۱ نری حسدا غیر واضح المعالم لسيدة جالسة.

السبب في عدم رؤينك للدائرة على هذا البعد هو ان سورتها قد وفعت على البقعة العمداء (ظلم نرسل الصورة النامام). ونهدة فانتك نشعر

البقعة العميناء شطن كل المنطقة خلف عبنك بالأعمدة والمذاربط

أى من حوان

هذا المكعب

بخع هي

معتدا عد عشك

من عبيبك فان الناذرة الموجودة عنى الشمال سوف تخنقي.

1 . اعْطَقَ عَيْلُكُ اليَّمْنَى وَانْظُرُ الْيَ السَّلِيب

خداء البصر

و تفسير أت خاطنة بغو م بها الدماق

وعن طريق هذه العملية فانتا نتع ف

على الطربقة الني بستخدمها الدماغ

ببدو أن الحط (1) هو الأمتول، ولكن

الدماء الخطوط الملتشية على انها

لُحقيقة إن الخطين منساويان. بفسر

منوازية طبعتقد ان الحط ا أ) ابعد من

الحط (2) ، وعادام الخطان بعكسان سورا

شنكبة دات حجم واحد فان دماغك بفسر A Second Children (Make)

عندما تمعن الثائر الى هذا المكعب ببوش

نحد أنه بتقلب وينفير الى مكعب اخرر

والحقيقة انه لبس لدبث اي عناصر

تستطيع اختبار أي منهما

تحملك تقرر انجاه المكعب قدماغك

بالوم بعمل تحميمين ولكنك مع ذلك لا

5(2) of (1) 3 dai

. خداء البصر ينتج من تخمينات

ليحلل بها الصور .

عندها بكون الكتاب عنى بعد ١١١ س.م.

واجعله أمام عبنك البسرى (سوف تسنطيع رؤية الدائرة على الشمال في هناه اللحظة). 2 - انظر الى الصليب وحراك الكتاب ينطاء

تهدد البقعة عندما ثقه السورة علىها Ye lela? تراها.



الذاكسرة

الغضاء

الملعب

الجغرافيا

عدو من ظکلمات بزید

على 350001 كلمة.

مواعدك البرامج

الباليطريوبية التي تحيها

تقوم ذاكوة المدى الطويل بنخزين

كل شيء نعرمه وعندما تبلغ

إن الحياة مستحيلة بدون الذاكر ذ فعمليات الإدراك والوعى والنعلم وحل المشكلات كلها تسئلرم الفدرة على تخزين المعلومات.. أي تستلزم وجود الذاكرة فانك لا نحنام

الذاكرة ففط لكي نتدكر رفع تليمون أو ناويه مبلاد أعز أصدفائك، ولكنك نحناح الذاكرة لعمليات اكثر صرورية احباثك، مثل أن نعر هي من أنت، و کیف تسیر ، و کیف تتکلم ، و تنذی إذا كنت تحب أكل السمائخ أم لا ان الذاكرة هي التي تجعلك نصل إلى ما أنت عليه في حياتك.



ويوجد نوعان من الذاكرة، ذاكرة المدى الطويل وذاكوة المدى القصير . و نحفظ ذاكر ة المدى الغصير المعلومات لفترذ اقصاها مضع دقائق، ولهذا فإن أي شيء تنذكره لفترة اطول من دلك فهو بخرن في الذاكرة طويلة المدى فهذه الذاكرة نستطيم أن نخري المعلومات لفتوات نتواوح مايين الساعات والأسابيع والشهور والسبوات أو

حذ بقية العم



كيف نظرا وتكنب ونجمع.

سعة بالاحدود، ويعلى هذا أنها إن الأمثلة المذكورة أعلاه ما في إلا بستمر في نخزين المعلومات جرها يسبطا حداءن المعلومات الحديدة طوال حيانك حتى إذا التي نجنوبها الذاكرة طويلة المدى تعدى عمرك مائة عام ومن العربب أن هذه الذاكرة لها

داكرة المدى الطويل

نكون فد حزبت معلومات أكثر مما نحتويه ملبون دائرة معارف

السنوات الثماني فإن هذه الذاكرة البك أمثلة لبعش الأشياء التى تحزن في ذاكرة المدى الطويل.

















ذاكسرة المدى القصير

أما ذاكرة المدي القصير، فهي تحزن عددا من الأشياء أفصاه 9

تعدد من اصدقاتك. ثم اطلب منهم أن بكتبواها بتذكرونه من هذه الأرهام

بالترتيب الصحيح





وسوف تحد أن معظم الناس لتدكر ما بين خمسة وسعة ارقام.



بعد دقائق معدودة تستبدل بالمعلومات الموجودة ناخل ذاكرة المدى الفصب معلومات حديدة، فنتلاشب القريمة أو ننفل إلى ذاكرة المدى الطويل

أشماه في وفت واحد، ولكن معظم

الناس لا تستطيع أن تتذكر أكثر من 7 أشياء في نفس الوفت، أنك تستطيع أن نختبر ذلك بنفسك. فلتحادل النقار الأرقام المرتبة اسفا

1- ن-س-ق-ل-1 هم اکتب کل ما بستطیع آن نتیزکره بالترتيب الصحيح

هماك طرق مختلعة تسنخدم في

في ذاكرنك فمعظم المعلومات

تحفظ على فبثة أصوات.

اقرأ الترتيب الأول من الحروف الموضحة اسفله.

تخزين أنواع مختلفة من المعلومات

العَجْزِيَّةُ فِي الدَّاكِرِهُ قصيرٌ وَ المدي

عملية تخزين المعلومات

قع بعمل نفس الشيء مع الهجموعية النائبة من الحروف.

ب-ت-ف-ث-ر-ه

بتذكر معظم الناس المحموعة الأولى من الحروف اكثر من المحموعة الثانية وذلك لأن حروف المحموعة الثابية لها أصوات متشابهة (ياه، تاه، ثاه .. الخ) مما بجعل القرد يخلط ما بين الجرف

و الرو ائح. و بعثى هذا أثك تستطيع أن ننعرف على لوحة مشهورة وتردد نغمة مألو فة لك وتعرف أن أختك استحدمت العطر

كما أن ذاكرة المدى العاريل نخزن الأشماء المرثبة والأصوات

وعادة ما نخزن الكلمات في ذاكرة

المدى الطويل على أساس معانيها

وليس على أساس أصوانها

معتدما خول المعلمة للطلبة

وسوف نقلق المدوسة في

الأسيوع القادم، فإنك لن

تتذكر أنها فالت ذأت

الحملة إر فالت حملة

والأسموع الغادم، إجازة

مدرسية، أي أنك تتذكر

معنى الكلام الذي فالته

وربما لا نتذكر ترتبب

الكلمات الني قالنما.

الخاص

يه الدنك

أخرى مشادهة مثل

ما طبيعة الذكريات؟ النسترجعها فان تشكيلات من الومضات الكهرباشة تعادمرة أخرى وتمريين الخلايا العصبية في المماغ لنحعلك نعيش هذه الأحداث. أي أن عملية استرحاع ذكري شيء ما، في في

حقبقتها مرور نشكبلة معيمة من الومضات الكم باشة بدن



عملية التذكير

وهذاك أشباء احرى تنذكرها عندما تريد، مثل أسوأ يوم عشته في المدرسة، أو أفضل حفلة عبد مبلاد أفدمت من أحلك، و لكن هناك اشماء أخرى من الصعب نذك ها بسهولة ولكي تتذكرها تحتاح إلى بعض التلميجات والإشاوات ويمكتك أن تحفل عملية النذكر أكثر سيولة بأنباع طريقة ننظم فيها المعلومات فر ول مرة تحصل عليها.

هذاك بعض الأشباء والأحداث التي لا



هذا الحدث، ويساعدك النفكير في المكار على نذكر الاحداث والاشداء،

صحا ١ با لها من حفاة كنف سأتأك ما alobb to load, aslo 3 ages used help سيده لله واحدهما ؟ لقد وعين حيد أي احل لها العاصية ...



من المعلومات ولكن الطريقة التي تتعلم بها المعلومان في اول موذ نحملك تندكرها يستولة بعد دلك.



شمشان واکا تک علی انواع عمایده من



بمبرها. ثم احفظ المعلومات داحل كل

وتكرز عشدما تحصل على تليمحات او

تتدكرها على الفور،

شارات حاصة بمعلومات معيسة هانك

ورابية منعات في دماغتان

مجموعة وبهدد الطريقة هانك تقوم بعمل

سدما تربد بر نندی معلومی مسید. کا

ما نحناجه هو ان تتدكر العثوان الحاص بمدد المعلومة وعمليك بيوف تستلوك المعلومة مطريقة اسهل.



وضالك بعص الأحداث التي قد تكون



الله من السيق ان تتدكر معلومة أو حدث أوا كثبت موجودا في تغير المكان الذي تعرفيه

وهني الأهيير عدان ، ويرح إيثا ، ويرح بيرا





مولهة او مرعجة اوا ما نذكرها الواحد منًا، فمثل هذه الاحداث بتمني الواحد منا ال يكفيها نجاما مل واكرنه.

القوائم المحبرة

نخبل أنك ننوى الذهاب للسوق غدا وأن أحد أصدقاتك بعطبك قائمة بأشباء بربدها مثك. و لأثك عادة ما تقفد الفرائد، مانك شماء ا

أن تحفظها في ذاكرنك وإذا حاولت أن تحفظها عن ظهر قلب، فمن المحنعل أن تنسى بعض الأشياء في البوم النالي. أما إذا حاولت أن نعطى معانى للأشماء ئي القائمة فإنك سوف ننذكر ها يسهولة (وكلما كانت المعاني الني تستخدمها فيها شيء من المَّ أَفَقَ كَانَ ذَلِكَ أَفَضًا ﴾.

وإحدى الطرق المغبدة الني نساعد

على تذكر الأشياء هي أن ننصور

الأشماء في الفائمة لتلحب أدوار

شحصبات في قصة طريقة وفي

بلويفة أخرى تخيل أنك ننحول في العنزل وأنك نضع بعض الأشباء

في مواقع غربية تني كل حجرة

الاشباء في الفائمة أعلاد

تم وضعها عبر حجرات هذا

المثال بالريقة غريبة.

188888888888 قعاران So.P النسكالان العائمة إناء ينفوق ورف للتعلين anles أحدين

ومن الممكن أن تحاول اختيار هذه

أحدكما أن يحفظ الفائمة وليحاول

الأخر طربقة نخيل وضع الأشباء

الفائمة لنرى من منكما بتذكر أكبر

الني ذكرناها وبعد مرور 24 ساعة

الطرق مع صحيق لك. فليصاول

حاولا أن نسترجعا الأشياء ني

عدد من الأشياء.

bou puch صعافة عن الريش





اختسار لذاكرة

المدى القصيره

من الممكن أن نخزن كمية معلومات أكبر

عي ذاكرة المدى القصير الالقالمت هذه

اطرأ المجموعة الاولى من الحروف شم

انظر بعبدا وحاول أن تتذكر اكبر عدد

وكما ترى يوجد 12 يندا للتخزيل في

فهي تحتوي على 6 بدود فضعاً، ولهذا

المحمدعة الأولى أما المحموعة الناسة

والأن جاول أن تفعل نفس الشيء

در یا فرم یا بیشی یا لاگ یا هن دوشی

للمجموعة الذائدة.

تكون استق مى تدكرها

ب وربّ ها و جوين و د د ال د الله د ان - و - ش

المعلومات في صورة وحداث أكبر.

the steel of Y is a strain of the land والمعقومات الشي ثم تحزيتها البهاء



مهما اختلعت الأعمال الني نقوم بها ومهما اختلعت الأماكن الني نزورها مسواء ذهبت لتتمتع بحمام شمس مي شرم الشبخ أو التزحلق على الجلبد في جبل سروت، دان دماغك بحاول أن بحافظ على حالة حسمك الداخلية ثابيّة في حميم الحالات، فقدرة الدماغ على أن يحافظ على ثبات حالة الجسم و مستوى المو إذ الكيميائية به نسمي بالاتزان البدنىء وهى عملية نقع تحت سبطرة غدة نجت

الهرمونيات

نحث غدة تحت المهاد على اقرار حسماني ولهذا فهي تتحكم في وظايف

الحفاظ على توازن الجسم

هرمونات عن مجرى الدم. والهرمونات مواد كيميانية تعطى الأوام لخلايا لجسم المختلفة. وهناك اثوام من كاقتران البصفى وأنواع أخرى نلعب ادوارا

الهرمونات نؤدى ادوارمهمة في عملية في عمليات النمو الحصدى والجنسي

الدافئ قريباً من الجلد.

التدفئة المركزية عندما تشمر فالحره

تعمل الأماكن نزات التدفئة المركزية بواسطة منطم حرارة (نرموسنات) بسنشعر درجة البرودة والسخونة ويسنحب بطريقة أنومائنكية لسمح بتشغيل أو ابقاف السخآن حنى نظل نرجه

> من الممكن اعتبار عدة تحث المهاد كانها منظم الحوارة في جسمك فهي نشعر بنغيرات الحوارة في جسمك ثم تأمر مناطق مختلفة فيه بان نعمل إما لندفنة جسمك اكثر وإما لنبريده على حسب الماحة.

و بالرغم من أنك نشعر بالمرارة أكثر في أيام الصيف الحارة بالمفارنة مع ما نشعر به في أبام الشناء الثلجية فأنك إذا فمت بقباس درجة حرارة جسماد في الحالتين قائل سوف نحدها ثابنة





ضبط البدم بالجسم





المختلعة ليعدها بالطأفة

تعمل غدة تحث المهاد ببقظة على مدى 24 ساعة بومياً لمراشة الدم من أجل الناكد من أنه يحتوى على كل المركبات الضرورية، والبك يعص إلو طائف التي تتحكم فيها هذه الغدة: الحصول على الاكسجين

نحناج حمس أحزاء الجسم

الأكسحين لكي نؤدى وظائفها

و بغوم الدم يبقل الأكسجين إلى

حاجتك للأكسجين طبقا للنشاط الذي تفرح به فعندما تقوم بمجهوا

كبير مثل الجرى أعلى أحد الثلال

اكسحين اكبر ولهذا نسرع غدة

نحت المهاد و نرسل رسالة إلى

بسرعة أكبر حنى تدخل كمية أكبر

من الأكسجين البهما ويحعلها الدم

والتمك نطلب منهما أن نتتفسا

إلى حسمك، ومنهما إلى بأفي

حسمك عن طريق المم

فائك سوف نحناج الى كسة

كامة أنحاء الجسم، ونختلف



وعندما بنفد مخزون السكر من الحسم

مع الفصلات لنكو بن البول. وعندما نحناج خلابا الدم في فإن غدة نحت العهاد نرسل أوامر جسمك إلى مزيد من الماء فإن لبعض الأعضاء لنجعلك تشعر بالحوع غدة تحت المهاد تحعلك تشعر حنى نأكل وتعطى جسمك السكر الذي بحناح إلبه كما أنها ننشط بعض الخلابا الأخرى لنفوز الهرمونات اللازمة للنحكم في مستوى السكر في المح وكلما أرتفع بستوي السكر في الدم لخنفت ألام الحوع.

بالعطش حنى تشوب. قطاء عرضى في الكلبة

الكليتان

والفضلات

بحنوى الدم على

انه من الضحودي إن

الكمية المتاسنة من

المام فإذا قلت كمية

الماء فان كرات الدم

كمية الماء عإن هذه

وخلال رجلة الدم في

بالكلبتين اللنين نعملان مثل مرشح المباه،

فعندما تصل أو امر من

غدة تحد المهاد للكليتين

فانهما نمتصان الماء الزائد

ومعه الفضلات الصارة الني

يُم يُحسِعها من مو اقع الجسم

المحنثقة وينجمع الماء الزائد

تذبل وإذا زادت

الخلابا نتفحر

الحسم فإنه بمر

نعمل هذه المنطقة م: وكلية على قرشمح اللبح استحالة للأوامر عن: الدمانا.

الشريان الكلوى الدم الى الكلمتين.

يحمل الوريد الكلوي اللام المرشح خارج

يقوم الحالب بنقل البول المتانة

الوعسي

الوعى هو كافة ما تشعر به في لحظة ما. وتنسم حالة الوعى بأنها في نغير دائم أذ إنك نعي في هذه اللحظة ما نفرؤه. والمكان الذي نوجد فبه. ونعي إدا كنت مستخرفًا في أحلام البغظة أم لا. وفي أثناء وعبك بشيء ما من الممكن أن نحول تفكيرك إلى أي شيء آخر نويده (ما نناولنه في الإفطار البوح. وما تحطط لعمله عداً) وفي أي وفت تشاء

غريلة المعلومات



يغوم الدماغ يعملية غريلة للمعلومات ألى عظك الواعس وبالذالي تمنع قدماغك تدخله معلو مات من العالم من حولك بصفة مستمرة وإذا لم تكن هدم المعلومات على دوحة من الأهمية الأمور و از يحامها مي عقلك الواعي

تدجل الكنير من المعلومات الى الدماع. المعلومات التي لا نسل ابدا الى عطلك الواعي

هده امتلة لبعض الاشباء

امثل نداء اسمك) فانها لا نصل أبدا

عملية عربلة المعلو مات هذه اختلاط

التي رمما تكون محرونة في عقلك اللاواعي.



العقل اللاواعي



ذهب باسم لانتراض مبلع من المال من تأمر، فتردد تامر كثيراً وحاول الاعنذاو لأنه لا يثن في فدرة باسم على رد المبلغ مي

الذادي فقال نامر لماسم 'هل شاهدت فيلم رد قرضى أفصدود فلبي بالأمس أنه رومانسي للغابة " وطبقاً لنظرية فرويد فإن عفل تامر الباطن بديد استعجال ماسم في رد القرص ولهذا عب عن ذلك



سبجموند عرويد (1856 ، 1939)

كان عالم النفس سيحمونه فروبد بؤمن بأن الدماع يحنوى على معل لاء ام نخفي فيه الأفكار المذجلة والمؤلمة، وينع التعبير عن هذه الأفكار دول أن تقصد مثلما في حالات ولات اللسان وفي الأحلام.

زلات اللسان الضرويدية

بعد بو منن نقابل الصديقان في

مؤلة لسان

بفصى الإنسان أعلى نسبة من وفته

في النوم مفاونة بالوفت الذي يغضيه في أورنشاط آجر فنحن نفضى ثلث حباتنا في النوم.

هناك نوعان من البوم مختلفان نمامًا مثل احتلاف البقطة عن النوم النوع الأول هو النوم المصحوب بحركات العين السريعة والنوع الذات هو النودغي المصحوب سحر كأت العين السريعة وفالنشاط

دخاب الشامل الدماه يوشيع لاسقات على

الرأب الثلثة على المعضات الكام ماضة الشر

تَمِثُلُ النشاطُ الكهربائي للدمام. ونخرح

هذه الومضات على هبئة منحنى بطلق

فإنك تكون في حالة نوم عميق،

وفي هده الحالة بكون النشاط

الكيوبائي للرماع أقل بكثير

النوم فمعظم الناس ببدءون نومهم بالنوم غير المصاحب بحركأت الغين السربعة،

عليه رسم موجات الدماغ

الأول من التوم

تسجل قراءات جهاز فيلس موجات الدماء على هبنة خط منحنى يحنوي على الكهربائي بكون أكسرهي أثناء النوع

العبن السريعة

موجات لها فمع ومنحفضات. وكلما قلب المساعة الراسية يبن الغمم والمتخفضات المتتالية كان الدماء أكثر نشاطا.

النائمون والحالمون

ثم بمنظون بعد ساعتين إلى حالة

الثوم المصاحب بحركات أأعين

السريعة ععلى هده المرحلة تحدث

الأحلام وينشط دماغك وكأنك في

حالة يفطة ونتمرك عبناك بسرعة

نحت جفوتك ولهذا أطلق على هذا

النوع من النوم بالمصاحب بحركات

رسم سانى للنوم غير المساحب بحركات

Augury my many way

بنسف النوم المقترز محركات العبن السريعة يوجود قيم ومتخفضات فريهة ويفضي الأطفال 50 %من وفت

تومهم في الأحلام، أما المالغون

مخاون الذاكرة وتضاف معلومات جديدة وينع عمل تصنبغات جديدة المعلومات وأثناء هذو العملية ينم ترسيم بفايا من المعلومات الفديمة

ودائما ما يشعلنا السؤال

أماذا نعنى الأحلام ولمأذا

بالأشياء المجزونة في العقل الباطن

(اللاو اعن)، وحتى في الأحلام فإن

هذه الأشبأه ، الأفكار لا يتم التعبير

عنها بطريقة واضحة وإنما بطريقة

شخص ما بأنه يشرع في رحلة فإن

هذه الرحلة نكون رمرا لشيء أخره

ولكن بعض علماء النفس يقسرون

حجركات العبن السويعة بذم فرز

و تصنیف المعلو مات النے فکلت الدماء حلال البوم وعندنذ بنم متح

فيعتقدون أنه كلال البوم المصحوب

الأجلام بباريقة أذري تماما

رمزية وحشة. فمثلاً، عندما يحلم

تحلماء كآرا عالم النفس

فرومد بعنقد مأتثا تحلح

الموت مثلا

والجديدة في الذاكرة وتحرج إلى العفل الواعي في صورة احلام أي أن الأجلاء نفسر على أنها نناج لأنشطة الدماغ أثناء النوم يحتم هذا الطفل بأنه بشرع في رحلة سبوا على الاقدام، كان من المحكل أن يفسر فرويد



الأمراض العقلية

يصاب العقل بأمراض مثلما بصاب أي حزء آخر من جستك وأحياناً نؤدي هذه الأمراض إلى نصرفات غير طبيعية. وهنا ما بطلق عليه اسم المرض العقلي، ولكن ليس كل من ينصرف بطريقة عير طبيعية مصابا بمرص عقلي، فالشحص الفائق الذكاء بعد غير طبيعي بالنسبة للأخرين، ولكنه سليم العقل بالتابع. ودائما ما تسبب الأمراض العظية الآلام والأحزان للمربض ولمن حوله وهناك توعان من أكتر الأمراض العقلبة خطورة مرص انفصام الشخصبة (الشيز و فرسا)، ومرص الاكتئاب.



انفصام الشخصية

Santa in mer rigidad habitat

اوهام وجنون العظمة

أو هام العظمة حيث يعتقد الواحد

مهم أنه فوي ذو شأن عظيم أو أنه

شخصبة مشهورة ويعائى النعص

الأحرين حيث يعتقد الواحد متهم أن







بققد المصايون بانقصام الشحصية

فيرضع على التحكم في التعكير

الناس تكرهه. أو نربد قتله كما فتعض مؤلاء بعيشون في أوهام ليس لها أي أساس من الصحة، مثل

بغانى بعض المصابين بانقصام تكون أشياء خطيرة) أو بسمع قاميه من أمعال.

الشحصية من الهلوسة و الهديان هيت بتخيل المريض أشياء ليس لها أساس في الواقع، فقد يسمع أصوانًا تامره بعمل اشبآء معبنة (عاددُ ما أصواتا تتحدث معه بخصوص ما الآخر من أوهام الهواجس والشك عي

الاكتئاب

الثقة بالنفس، وسدو وكأن له طاقة بعائي المصايون بمرض الاكتئاب من بلا حدود. بالوغم من أن المرضي بأس عسق ويعقبون الأمل في كل شيء كما يفقدون كل ما لديهم من طاقة. وأحياناً تنظل هذه العالة فترات من الهوس و الانفعال الشديد، حيث بيدو الفرد في حالة مرنفعة من

المصابين بالمس بيدون وكأنهم في حالة سعادة إلا أنهم في الحفيفة لا بسنطيعون السيطرة على افعالهم و يشعرون بالخوف والحيرة.

المخاوف

يعانى الشخص الذي يحاف من شيء معبن بعنبرغير مخبف لمعظم الناس ، من مرض الفرسا أو اضطراب الحوعي ويعض المحاوف نعوق حياتنا اليومية

> وموشح اسقله امثلة من المحاوف القديسة،



جيمنوتوفويياء الحوف من العرى.



أسباب الأمراض العقلبة وطرق علاجها

من خلل في الجيئات التي توليريها مالإضافة ألى العوامل البيئية التي تمثلها التحارب والأحداث الني بمر مها الفود في حبانه، أي أنها تنتج من تفاعل بين العوامل الوراثية مع العو امل البيئية. وهناك طريفتان لعلام الأمراص العظية. طريقة العلام البيولوجي الجسدي، وطريقة

فالغلاج الببولوجي الحسدي بعتمد على مراقعة التغيرات التي تحيث في المواد الكيميائية في الدماغ خلال الموض العقلى ويجاول أن يعيد هذه المواد إلى طبيعتها

العلاج النفسي،



مقارن هذا المسح بين التوازن الكيميات. في الدمام السليم (الي اليمين) وتظهره عن دمام الشحص المردس بانفصام الشحصية.

> وبعد استخدام العقافير من أكثر طرق العلاج البيولوجي شيوعاً.

أما طرق العلاج النفسي فهي نعنمد على مساعدة المصابين لكن بغيروا من سلو کهم و افکار هم و طوق حبانهم النب تكون سبيا في الموض، بدون استخدام أي عفافير للعلاح. وننطلب هذه الطرق أن ينعرف المريض على شبب نفسي ليساعده تدريجيا في حل مشكلاته الني قد يستغرق علاجها شهروا أو سنين.

تصبب الدماغ دون أن تسبب من المعنفد أن الأمراض العقلية تنتج مرضا عقليا. مثال ذلك السكتة الدماغية الني تبنج عن انفحار أو انسداد أحد الأوعبة الدموية في المخ، مما يظل من كمية الأكسجين التي نصل نلك المنطقة فتموت الحلابا المحاورة ثهدا الوعاء

توشح هذه الصورة الجائب الخلشي لواس مريس تحتوى على شريبان مسدود في

السكتة الدماغية

هناك العديد من الأمراض التي

وغنأن وظائف الدماغ طعفا لموقع

الفدرة على الحركة أو على الكلام

أو الذاكوة ومن أغرب المشكلات

انسداد الشرايين، فقد نتأثر

النائحة عن السكتة الدماغية

نصوف المصاب وكأنه لابرى

فإذا طلبت سنه رسم زهرة مثلا

فإنه يرسم نصفها ألأبعن فقطا

سوى الجرء الأيمن من أي صورة،



مرض الشلل الرعاش

بقوح مرض الشلل الرعاش بتصير الخلايا العصيبة التي نفرز ماؤن كرميائية نسمى بالدو بامين، فهذه المأنية ضرورية للحركة ولهذا نكون المنطقة المسئولة عن الحركة من الدماغ أكثو المناطق ناثرا بالدوبامين؛ ولهذا نجد أن المصابين بهذا المرص يرتجفون رغما عن إرادتهم ويعقدون تواؤيهم

وبجدون صعوبة مي الفبام بأعمال سبطة مثل تحربك الملعفة لتحلبة كوب الشايء وتستخدم العقاشر لتطفيف الأعراض ولكتها لا تشعى المربض.

العضاقيس



يؤدى تناول العقافير إلى نغبيرات

مي سلو كيات الإنسان، و قد يؤ دي

تناولها بكميات كبيرة إلى الموت

تعمل المهدثات على الإبطاء من

بالنوم وينرع للعدوي وعادة ما

تشاط الدماع مما يجعل العرد يشعر

توصف هذه العقاقير للمرضي الذين

معانون من القلق: ولكن يعص الباس

يدمئون هده العقانير سعتقيرون أنهم

لن يستطيعوا النعاب على مشكلات

كما أن الكمول من المهدئات لأن

كسات قليلية منه تجعل الفرد يشعر

بالاست جاء والثقة بالنفس ولك

الكسات الكبيرة منه تبدور

من التعاعلات في الدماغ

إلى درجة إنها نؤثر

على مذارح

الحياة بدون تناولها.

العلوسة، و المنهات.

وتوجد أربعة أنواع من العقاقير هي،

المهدثات ومسكثأت الألب وعقافير

الألفاظ وتجعل الكلمات غير واضحة وتجعل الفردغير قادر على اتحان القرارات السليمة وعبر قادر على الاحتفاظ بتوازنه. و في هذا كل الخطر على سلامة المرد،





يو م مافنناولت أجد مسكنات الألم مثل الأسمرين، وتبطل المسكتات مفعول المواد الكنمناشة التى تسبب الألم ويعشر المورفين والهيروين من أقوى المسكنات. فهذه المواد تصنع من مادة الأهيون

المستخرحة من نبات الخشخاش، ولتأثير المورفين الفوى يستحدم لعلاج المرضى الذين يعانون من آلام مبرحة أما الهيروين، فيتناوله الناس مشكل غير مشروع، فيتحولون إلى مدمنين يستمرون في تعاطيه خو فا من آلام الانسجاب منه.



(صفحة 22). ويعد عقار الهلوسة إل ـ إس ـ دى من أكثر العقاقير انتشارا بطريفة عبر فانوبية وينم تتاوله بوضعه على ورقة نشاف مربعة صعيرة توضع على اللسان





على العكس مرا المهدئات بحد أن المسهات نزيد من نشاط الدماء وتحعلك أكثر بقطة وحساسية للرؤية والأصوات والمشاعر وتسنخدم هذه العقافير لعلاج مرضى الأكتئاب (انظر صفحة 12) ويعد الكوكايين من المنبهات المحظور تداولها فانوسا فهذه العفاقير تجعل من ينتاء لما يشعر بالسعادة والارتيام لمدة 30. دقيقة



تسبب هذه العقاقير حالة الهلوسة





يشكل خطورة على سلامتهم.

المنبهات

تقريبا يعقبها شعور بالارهان



محص تعرفاه وبعد لحظات اتصل بك ذات الشحص هاتعبا؟ أو هل رابت محله حلما ثم نحقق حلمك







و نشمل هده الاتصالات ظاهرة إدراك

ما بعد الحواس (وهي إدراك الأشياء

بدون الاعتماد على الحواس الخمس)

وهناك ولارثة فنواء من ادراك ما بعد الحواسء

وظاهرة القدرة على استحدام قوى

الدماغ مي التأثير على الأشياء

تبادل الخواطور اي نقل المعلومات من

الاستبصاره موهية التنبو أأو

بالاحداث قبل وقوعها.

شخمي الى اخر عن طريق التركيز في الفكرة

الاتصالات الغامضة بنجارب لاشات حقيقة هذه الظواهر ولكن معظم العلماء عير مفتصين بتلك التحارب. فهم يعتقدون أن هذه الظواهر تعتمد على الصدقة البحثة ولا أكثر من دلك ولكن النجارب الخاصة لكثير من الناس تجعلهم مقتصر بأن بعض الناس لديهم قوى خلية لا

الأدراك فوق الحسي

الله كان الملكة وان الداوي كي ا عا

الشداشية، هي افقدرة على رؤية الأشياء

التى تقع يعيدا عن تطاق النصر.

ولقد قام المؤمنون بظواهر



التثويم المغناطيسي



كان من المعتقد عي الساضي أن النتويم المغياطيسي بمثابة السحر الأسود الذي يحعل الناس بقومون بأمعال غريبة وعجيبة ولكن الأمر اختلف الآن، فالعلماء يعتقدون أن ذات درجة عالية من الإيحاء



حدود المعقول



مادا يحدث عندما ينع الانسان تحت

انها تعقد القدرة على اتحاة الغرارات

تأثير الننويم المصاطيسي؟

تعيش تجرية حفلة عبد ميلادها الرابع. ولكن العلماء ما رالوا الى حيرة ما ادا كانت هده دكريات حقيقبة ام مجود خيالات.



وعندما تذمر بان تنسي ما حدث لها حلال فات و الشويم فانها ننسي تماما ما حدث وممكن تذكر هدد الأحداث عسدما تعطى الأشارة التي كان متفظا عليها خلال فشرة التنويم.

دماغ الحيبوان لافأه نحاهم السالو بالإضافة إلى مذاء تستطيع أن ننقل قهر محلة حرار ما نعلمته إلى بشبة النجل. فعندما تعثر تحلة على محموعة من الزهور، فإنها نعود إلى الخلبة ونغدم رفصة ومزية تحكى بها للنحل كيف عثرت على هذه الأزهار.

يولد كل حيوان بغدرات غريزية فطرية يقوم بها بطريقة أوتوماتيكبة بدون أي حاجة للتفكير، ويعيش الكثير من الحيو انات بهده الفدرات الفطوية (مثل غريزة البحث عن الطعاء أو ولكن النعض الآخر يتميز بقروته على تعلم المهارات

النحلة

النحلة لها مماع صغير جداء مهر يزن اقل من 0.01% جراء، وعع ذلك فإن لديها قدرات مدهشة لنعلم المعلومات المعقدة



تستطيع النجلة أن تتعلم من خسراتها وأن النعوف على الذهرة الني تعطى أفصل رحبق. وهي أي وفت من البوم تضرر هذا الوحيق. كما أن لها القدرة على نعلم جميع



ن نقوم بهذا العمل القد المدهش؟

طائر كسارة البندق

تخزن الكثير من الحبوانات الطعام

استعدادا لفصل الشتآء ولكنها لن

نستعيد من هذا الطعام إذا لم تبتك

مواقع النخزين، فلابد أن تكون لهذه

الحيو أنات ذاكرة قرية. ويعد طاث

كسارة البندق أقوى الكائنات

ذاكرة، فهو يخزن الحبوب في حرالي 1000 موقع مططف، ومع

ذلك فهو يسنطبع أن بعثر عليها

وماذا عنا نحن البشر؟ هل نستطيع

جميعا مرة أخرى.



انه ليس كسلانا كما يبدو

على النعلم.



فعندها نلهسه يرقة على أحد جانبيه عانه لا يسنجب ولا بتحرك.



ولكن عنهما ترشه بنبار شديد من الماء فانه يطوى جسمه ويلقه



ثم نعاد هذم النحوية عدرة مرات (اللمس د قية. هم بينيعه الرث بالهاء).



شجدانه بمحرد لمس الحبوان بعد دلك عامة بطوي جسمه. فلقد نعلم ان اللمس الرضين بشيمه ثيار الماء ولهذا يطوي

جسمه استعدادا لثيار الماء.

بحتوى دماغ حبوان البحر الكسلان

على 20 ألف خلبة عصبية. وهو عدد صعير جدا مقارنة بدماغ الإنسان، ومع دلك فهذا الحيوان آدبه القدرة





فتسرم على الهور باخفاء الموز وتنظر



القردة العليا الاحتماعية

نشبه الدمامُ في القردة العليا الدمامُ النشري، وهي تتشأنه معنا في أنها.

بالنسبة لهذه الحبو اثاث لا يعنى مجرد الحصول على المأكل والدفاع عن

تعدش في مُحتمعات مثلثا و تُكونُ عَلَاقاتِ احتماعِيةَ معقدة، و البقاء

النفس ولكنها نحناج إلى أن نكون علافات احتماعية بعضها مع بعص

وأن يعرف كل منها وصعه و مركزه في المجموعة

ورغما هنزارادتها تعطيه الموز وتجري ولكن للأسف فالذكر قد وقعه على بعد الد العادة هديا منه.



وعندما تكون على وشك تناول المور

للهج ذكرا بقترب متهاء





باستخدام الدماغ.



العلامات الارضية الموجودة في تطاق كم



ما العوامل الني نجعل الإنسان

أكثر فكاء من أي نوع من

الحبوانات الأجرى؟ الإجابة

تكمن في الدماغ النشروي

و المفارثة هئا لا تعتمد على

الانسان ولكنها أقل ذكاء.

فالذكاء بعتمد على الوزن

بالنسبة لوزن

حسم الكاثنا.

يزن 1,35كلو

حرالي 2% من

دماء ني العالم هو دماغ

الحوث المنوى ويزن 9 كبلو

الحوت بالإضافة أثى هذا نحد

باحتواله على مخ أكبر من مخ

النشرى هو الأكثر تعقيداً، قإن

الدماغ الذي بوجد في أصغر

أي حيو أن على وجه الأرض.

وعلى الرغم من أن الدماغ

جرامات ولكنها نمثل فقط

0.02% من وزن جسم

أن رماغ الإنسان بنسر

حوام ای

وزن حسم الإنسان. وأكبر

والدماغ البشري

النسبى للدماع (وزن الدماغ

حجم الدماغ، فالحبتان و الَّفِيلَة لها أدمغه أكبر من دماع



دماغ الكمبيوتس

هل يمكن أن يتفوق الكمنيونر على الإنسان في الذكاء؟ لقد حدث هذا بالمعل مي الأعمال الدرامية في العديد من الروايات والأقلام بصور الكمبيوتر وكابه أدمي ولبس فقط جهاز النَّخزين المعلومات، فعي الأفلام بصور الكمبيوتر في شخصيات تتصف بالمبادئ الأكلاقية وأحيانا بالعثامة أو شخصيات مرحة تحكى البكن المارعة والأننا مأولنا لا نعلم الا القليل عن كيفية عمل الدماغ البشوي، فإن فكوة أن الكمييو تو يستطيع أن يقلد الدماغ البشري لهي فكرة لإسكن أبدا نصورها

عوفكم بالسبد ارتو دردو فهو الكهبيوتر الذكى الدي عمل في فيلمى حرب النحوم

الألات الذكبة

بكفاءة نعو في كفاءة الإنسان، فالكمنيوتر يستطبع أن بنطل كمنة كسرة من البياءات، و أن ينحز عمليات حساسية معقدة في أقل من الثانية. كما أنه بسنطيع أن يهرم معظم لاعبى الشطرنج إلا الأعصل

المهارات علامة على الدكاء ولكن الحقيقة أن كل هده الصقات لا تعنى أبدا أن الكمبيونو آلة ذكبة كل ما متالك مو أن أجهرة الكمنبوتر

فيهم عالمياً. ويساعد الكمبيوتر الأطباء في تشحيص المرص. بالاصافة آلي هذا نبعد أن الانسان الألى يستعليم أن يقوم بالمهارات المبكانبكية الحالبة الني تبهرتا

نسنطيع هدد الآلات النشرية ان نجهع

اجزاء السيارات بدون أن تحمّاج الى الواهية

ويدون أن تعطد الشركيز.

تعمل و فإفا لمحموعة من وبذاء على ما سبن، نجد أن بعض في معض المحالات بعمل الكمييون القواعد الني تم إعدادها الباس بعنفدون أن وجو دمثل هذه يو اسطة إنسان ذكي

أف أ هذه القائمة من الكلمات

لقد كان هذا أمرا سهلا بالطبع، ألبس كذلك فكا كلمة تعني كسيونو ولكنها كنيت بحجوظ مختلفة. ومع أن الكلمة الأخيرة لم نكن و اضحة إلا أنك استطعت أن نخمرا معناها سننادا على معانى الكلمات السامقة

إذا ضنا ببغس هده النجربة مم كمييو ثر ميرمج لقراءة الحطوط البدوية قائه سيؤشل في قراءة إحدى الكلمات على الأفل، وذلك لأن الكمبيونر بنبع النعلبمات الني نعطى له ولكنه لا يستطيع القيام ينحمينات

تصميم أجهزة كمبيوتر بشرية

مع أنه من الحطأ أن توصف أجهز الكمبيونر بانها ذكية. إلا ان العلماء بحاولون اخترام أجهزة كمبيونو نتصرف مثل الإنسان و نقوم بو غائف تشبه و غائف الجسم البشرى وبالطبع يؤدى هذا إلى إنناج أجعرة تكون أسيل في استعمالها و نسنطيع القيام بوظائف أكثر فائدة للبشر.

ويعثير فوي الاحتياجات الخاصة من أكثر الفثات استفادة من أجهزة الكمسون دات القدرات البشرية. ذكلما كان الجهاز بعمل يطريقة أكثر

بشربة، زانت قدرته على

مساعدة الناس

بالرابه من المحتمل أن يصمم العلماء حيار كمبيون يؤدي وظبقة حزء من الحماز العصبي (انظر الصفحة 7). وفي هذه الحالة يساعد المصابين في الحيل الشوكي على السبر مرة أخرى على أقدامهم.

لقد أعطت بجمرة الكميمون العالم

على الرعم من الله معاق.

ستعين هوكنج القدرة على الغبام بعمله

موضح هدا الرسم كيف قد يستعشع الكمبيوتر في يوم ص

الأوام مساعدة شخص مصاب في الحيل الشوكي على السير. أ . مرسل الدماء عطيمات الى الحبل الشوكي الى سورة ومضف كهربادية لنحربك الصاق البسرق

الحبل الشوكي الي

6 العصلة تتحولك

2 . لا تستعلب الومضات ال قعمو من حلال الحمل الشوكل المقطوع.



 ا، بحول الكمييونر الومصان إلى الحمل الشوكي بنعيت مقطلة القبلي

لغد ظل الدماغ لغرا حير العلماء

على مو العصور وعلى الوغم من النقدم العلمي والتكلولوجي في عصرنا هذا، إلا أن العلماء ما زالوا لا تقهمون الأحز وأنسيطا جدامها بدور في القماغ البشوي

أفكار العصور العتبقة

لذد كان البو تاميوس القدامي من اول الشعوب التى اهتمت بالغلوم، فيحثوا في مختلف مصالات العلوم يما في دلك ما بحدث في حسم



والقد وضعوا العديد من النظريات عن مصير الأعكار و المشاعر



و من الطريف أن الشاعر هو مو الذي عاش مند حوالي ثلاثة ألاف سية كان بعظد أن الأفكار نائي من الرئة

لغرالدماغ عبرالتاريخ أما العالم الاغريقي العظيم أوسطو، ألدى عاش بين عام 384

ثلانسان من أهم الإنجازات الذي فأما و322 ق م، فكان بعنفد أن الفلب يها، حيث وضحا أن العماءُ هو المستول عن الكثير من النقاعلات هم مصدر الأعكار. وما زال الكثير والأحداث الذي تجرى في الجسم منا يعنقد أن المشاعر ركان ذلك ستأسة ثورة في التفكير مثل الحب نتيع من الظلب على الرغّم من أن هذا لا يتعن مع العلم

كانت أول محاولة علمية حفيقبة

لدواسة الدماغ تلك التي فام بها

العالمان الاغريقيان هيرو فبلاس

وإراسبستراناس في الفرن النالث

علقد كانا من بين أول العلماء الذين

والنشر ليبحثوا عن حقيقة ما يجوى

قاموا ينشريح أحسام الحبوانات

داحل هذه الأجسام



وبعتبر اكتشافهما للجهاز العصبى

حالين (كان طبيب الإمير أطور الروماني في القرن الثاني بعد الميلاد) الأبحاث في مجال الدماغ والجهاز العصبى والأنه استخدم الحبو انات في معظم تحاريه فلقد أنى يبعض النتائج التي لا نتطيق على البشر وعلى الرغمون هدا فقد مال بعد خبير الدماع العالمي





على مدى بفوق الألف عام





غراسة الدماغ

ساد علم فراسة الدماغ في أوروبا وامريكا في الفترة ما بين منتصف القرن الثامن عشر إلى منتصف القرن الناسح عشر . فلفد اعتقد علماء ف اسه الدماخ أنه بالإمكان تحليل الشخصية اعتمادا على دراسة شكل



الصفات الجبدة وإخفأء الصفات السيئة.

على هذا في

وج من الأدام.

ولقد ساد الاعتفاد في

صحة علم فراسة الرماغ إلى حد کنیر آلے درجہ آنہ گان

مستخدم في عملية الجتبار

هناك انصاه بأن بتم تغير

شكل وؤوس الأطفأل لإظهار

المواقع المتخصصة

بطلق نعسر والمواقع المنخصصة

على ظاهرة أن موافع مختلفة من

الأفراد للوطائف. وكان

كما اعتقد من لاء العلماء أن موضع ت كنب النمام تحث الجمحمة هو ألذي بحدد شكل الجمحمة، وأن لحزاء مختلفة من العماغ هي التي تحدد صفات كل شخص مثل المهارات و المو افت و الشخصية . . الخ

و کان حجم

الصدة ، أي

المنطقة فوق

عظم الخند بعد دلالة على

ع جود المواهب الموسيقية، كما

عرشكا . فاعدة الجمحمة بمثابة

وسبلة للننبؤ بإمكانية أن يصبح

الشخص وربنا حبداء



الفرن التاسع عشر جاء بعض العلماء الذين بحثوا في تخصيص المواقع بطريقة علمية سلنمة. فقد درس العالمان بروكا وقبرتك ادمغه جثث أفراد ماتو أ بالسكتة الدماغية واكتشفا الجزء من الدماغ المسئول عن التحكم في الكلام واللَّغة.

وعلى الرغم من المحاء لات السابقة. فإن أسرار ما يحدث داخل الدماء لم تنضح بدفة إلا في القرن العشرين. قمع النطورات النكتولوجية الجديدة الني أدن إلى إنتاج أجهزة مسم للدماغ، وميكروسكوبات اكثر دقة ووضوها، وعمل جواحات منفدمة للدماع واستطاع الأطباء والعلماء إن بشاهدوا الدماغ في جسم الإنسان



وكلما زادت كمية المعلومات الني

بحصل عليها العلماء من دراسة

الدماغ كلمازاد فهمهم لقدرات الدماغ



الأسوار الني نحيط بعالم العماغ العجبب ولكن العلماء في كل أنحاء العالم بواصلون عملهم وأبحاثهم باستمرار لكشف نلك الأسرار الحفه.

ثقب الجمجمة

كانت عملية ثقب الجمجعة من الممار سبات الطيبة القبيمة الثي استموت حتى العصور الوسطىء فقد سادت الخرافات في ثلك العصور حنى إعتقد الناس أن الأرواح كانت في السبب في حالات الحنون التي تصبب الإنسأن وقهذا لحثوا إلى عمل ثقب في

حمحمة الانسان المحتون أنطون هذه الأرواح. وبالطبع تسيست هذه العملية في أضرار كثبرة مي معظم الأحيان، إلا أنها ربما ساعدت

بعص المرضي الذين كابوا بعانون من أورام شر المخر

kidneys 19، الكلمتان 9.7.6 kmm2/11/mil homenstusis لاتران المصى ١٥١١٥٠ and memory 23.15, 15/14/1 poi الاتصالات العامضة ،25 Іапеньес 8.5. 4.81 dreants 21. «Ma-YI 4 سال blood 19,7 adil 10 tests Halth etCall have hard. donumere دوبأسن 23، animal brains أدمقه المبر البات 17,26 7, 1,4, 3,1,4,1 ercy matter Arristotle iOr short المحور الأسطواسي 9.7.6 26.17-16-15-14 a Stuff electrical signals, 12-7-6, 3-5-32 and at the axon nocessory cerebrum 26.4, sall and dreams 21. Alably bahies 9.8. indel like cerebellum 4 Apout mtelligence H. 10. alsan depression. مرس الشال الرعاش 23، Parkinson's disease in asimals مي المعوان 27،2، oxigen 23،19،7، الأكسسن مرض اصطراب الحوف 22. TH CHAMPUTERS 29,28, and The Champuters 29,28, ahubia Binet, Alfred 10, sau a al! scan beam 31,23, Heat year mental illness 23 22 Addition 1 of 1987 13-12-8-6-4- 1-5-8 namk dlers المسكنات با-2 Seeing schizophrenia القصام الشخيسة 22 22 play feelines, (emptions) المشاء ١٥ Lawrence, Rath روث لوراسي ١٥٠ deturions stimulants 24. Alamai **FFG** معنصي رسم موجات الدماخ ١٠٠٠ Freudran slip 21, succeed shall sha 13-12 c Juni evesteht thalames 4. shall deadnte 9.7.6. 'ayadadla blind spot النقعة المساء بالا 24, 40,444 sedurives الموافع المتخصصة والأ 23, kallastiktSadi psychokusesis 25- Salult de Fleath offs inspethalantus 19.18.4 salest con-12,8,6 4, saul cerebral hermspheres 10.5-4, pull their Freud, Sigmand 21,20, august august planning 4. 55-41 النصف الأبسوس الدباغ ، 5 leli side iif lwain remembering 17-16 . 5:58 growth, of broin 9. rhall say 12: 45:48 toste 6.12 . 3 . 20 sleep البرم دا2 feeling (touch) الشعور 12-التفايلة العصيي 7.

12:13: 3/2/2013 12:00

طراهر ما بعد الإدارك الحسي 25،

شت بعنى ي3

عالم المحمدة و3

23,24, shiled

فراسة الصام ء 11 movement

5.4. Sall i sali

24. Ilaacii

8-5-4-4858

23. «Nat

عالم النفس ١١،٦٠

12, is well word

عقائير الهذوسة 24،

العقل اللاواعي 11,20،

18-19- الهرموبات 18-19hormones hallocinations 24, 22, in stall retural smage Human 30. Jaga psychiatrist الوعى 10:41 conscionsness ومشات كورنائية ب6,7,6 الكانات كورنائية

احابات الاستلة

١٥ قصير

نسمة النكاء (ص5 رص11)

5 (4 Juny \$1 JS All 1 ple 10

Ancient Greeks

اليومانيون القدامي 304 comolonis nsvehnioust optio nervo drugs hallneurogens INDERSTRUCTIONS theraps.

obrenology. contax alcohol 8] العشمة البائيسة من اليمين speech

أستف المح الايمر إم الايسر؟ من 6 m 311 2 1 (and) - 1

13. soulista-9 collins الحلاية للصرائية (الأعمية) 13-12. cones 13,12, the health to sent telled @ دار الشرمة...

النظم 8-

عالس 30₀

9,8,6,5, Wall

31. beautifue

الحسر العسبى ء5ء4

5.4 United American

الحيار العصين ،7،199،7 الحيات ،1 23،1

المبل الشركي .7.9،7.9

7.6 July 1 ama

25, auditoral so still

التواشر المتشامية وال

لطبعة العرسة الأولى (199 قطيعه العربية الثانية 2003 هميع حموق المثبر والطمح المربية محموطة دار الشروق القاهرة , 8 شارة سيدية المسرد.

right side of brain 5. إلحر والأيمن من الفضاخ pright side of brain 5.

حقوق الطبع ﴿ أُورِنوِرِن بِالِلْيَشِيخِ لِيمِنْد . الطبقة الإنجليزية 1997 شرني بطابع الشروق

Learning

hypunyis

fred annual

Cell body

sponal cord

Blood cell

Corpus calliosata

nerrons system

optical illusions

Galen

rones

thinking and thorebr

twins, identical

التاليسات ريبيكسا تريسس الرسومات كريسشان فوكسن

المراحمة العلهبة والمانكيل رسور الترجميسية اداريساشحاته

المراجعة والأشراف الفاري ومحرط أمر المحجد



دمــاغــك و قــدراتــه

ممُّ يتكون الدماغ؟ ما هي الفكرة؟ كيف نتذكر الأشياء والأحداث؟ لماذا تحلم في أثناء النوم؟

تعلّرف على دماغك وقدراته يكشف الفطاء عما يحدث داخل الدماغ البشرى، ليجيب عن هذه الأمثله وغيرها من الأسئلة المحيرة.

اقرأ هذا الكتاب لتعرف على الومضات الكهروائية التي يستقبلها المخ ويرسلها بسرعات ثائلة ، ولتعرف ما هو خداع البصر، وتخشّف أسروا عالم اللاوعي، وتحل لقرّ التويم المفتاها ابحث هي الكتاب لتتعرف على هذه الموضوعات وغيرها من الطراهر المحيرة للمخ البشري!



رأسه صغیر هاریخی ذاکه اه دماخه صغیر ؟؟

TO: WWW.AL-MOSTAFA.COM